

《神经语言学》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 神经语言学 (英文) Neurolinguistics				
课程类型 (Course Type)	基础必修课				
授课对象 (Target Audience)	微专业学员				
授课语言 (Language of Instruction)	双语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	丁红卫、王海燕、李菲	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (中文) (Description)	<p>本课程是语言学的前沿课程，以兴趣培养和引导为主，作为神经认知科学的导论课。神经语言学是一门跨学科的新兴学，包括神经科学、语言学、认知科学、神经生物学、神经心理学和计算机科学。神经语言学研究人脑中关涉语言的神经机制，研究范围涉及语言理解、语言表达和语言获得。从所涉理论和研究方法看，神经语言学是众多学科的交融之作，本课程主要讲解以下四个部分的内容：</p> <p>(1) 神经语言学学科简介，具体包括：神经语言学定义、研究对象、学科定位、组成部分、框架与模型等基本知识；</p> <p>(2) 口语理解的早期加工，如听觉信号处理、提取构成单词的语音特征、从词汇记忆中检索单词的音系形式以及在识别词典中表示单词的声音痕迹；</p> <p>(3) 词汇和语篇层面的语言处理，包括心理词汇中的词义表征、句子处理中的词义分配以及语境中的语篇理解；</p> <p>(4) 句子理解中句法处理的作用，尤其是那些由于脑损伤而失去了使用语言语法规则能力的人（即失语症患者）的句子理解策略。</p>				

<p>*课程简介 (英文) (Description)</p>	<p>Neurolinguistics is a special course for students majoring in linguistics. It focuses on interest cultivation and guidance and serves as an introduction to neurocognitive science.</p> <p>Neurolinguistics is a new interdisciplinary science, including neuroscience, linguistics, cognitive science, neurobiology, neuropsychology, and computer science. Neurolinguistics studies the neural mechanisms of language in the human brain, including language understanding, language expression, and language acquisition. From the perspective of theories and research methods involved, neurolinguistics is a blend of many disciplines,</p> <p>This course mainly introduces the following four parts:</p> <p>(1) A brief introduction of neurolinguistics, including the definition, research objects, subject orientation, components, framework, and models of neurolinguistics;</p> <p>(2) The early or peripheral stages of spoken language comprehension, such as auditory signal processing, extraction of phonetic features that make up the sound shapes of words, retrieval of the phonological forms of words from lexical memory, and representation of sound traces of words in the recognition lexicon;</p> <p>(3) Language processing at the lexical and discourse levels, such as the representation of word meanings in the mental lexicon, assignment of lexical meanings to words in the context of sentence processing, and language comprehension in context;</p> <p>(4) The role of syntactic processing in sentence comprehension, and especially the sentence comprehension strategies of people who, as a result of brain injury, appear to have lost their ability to utilize the grammatical rules of their language (i.e., aphasic patients).</p> <p>This course enables students to understand the most cutting-edge areas of linguistic research, which is very important for their future choice of professional direction.</p>						
<h3>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</h3>							
<p>*课程目标 (Course Object)</p>	<p>通过神经语言学课程学习,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解神经语言学研究的整体框架及发展趋势。以专业特色与国家重大项目为引导, 坚定理想信念, 提升专业自信, 立足行业领域, 矢志成为国家栋梁。(A1, A3) 2. 能了解大脑疾病, 探索康复路径。关注现实问题, 了解世情国情民情, 培养仁爱之心, 树立为祖国为人民赤诚奉献的坚定理想; 发扬科学精神, 勇攀脑科学高峰; 胸怀天下, 以增进全人类的福祉为己任, 积极承担构建人类命运共同体的使命。(A2, A4, A5) 3. 能了解与语言相关的大脑生理结构与功能, 明白身心和谐对大脑健康的重要性。培养专业志趣, 刻苦学习, 求真务实; 自尊自信, 积极向上。(D1, D4) 4. 能了解探测与语言相关的大脑生理结构和功能的手段和方法。激发报国之志和行业情怀, 爱岗敬业, 立志肩负起民族复兴的时代重任, 认真履行职责; 强化道德自律, 提升道德认知。(D3, D5) 5. 能了解如何通过语言表现与大脑的语言加工机制, 探索语言学的前沿理论。敢于批判与质疑, 勇于创新与实践, 努力走在全社会创新的前列。(D2) 						
<p>*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements &</p>	<p>章节</p>	<p>教学内容 (要点)</p>	<p>学时</p>	<p>教学形式</p>	<p>作业及考核要求</p>	<p>课程思政融入点</p>	<p>对应课程目标</p>
<p>示例:</p>							

Course Objectives)	1	课程介绍人类的大脑	2	讲授	阅读相关文献,了解什么是神经语言学,以及与语言相关的大脑生理结构与功能	了解神经语言学的前沿研究,明确自己肩负的责任	1, 2
	2	语言大脑成像方法	2	讲授	完成课后作业,熟悉各类脑成像方法原理	爱岗敬业,履行职责;强化道德自律,提升道德认知	4
	3	言语知觉与产生	2	讲授	完成课后作业,了解言语知觉与产生	探索语言学的前沿理论。勇于创新,努力走在全社会创新的前列	5
	4	语篇	2	讲授	了解句法与语篇	刻苦学习,求真务实	3
	5	构词	2	讲授	完成课后作业,了解词汇的构成规则	刻苦学习,求真务实	3
	6	词汇的意义	2	讲授	完成课后作业,了解词汇的意义	刻苦学习,求真务实	3
	7	神经语言学中的词汇研究	2	讲授	完成课后作业,了解词汇的语言学研究如何跟神经科学研究相结合	探索语言学的前沿理论。勇于创新,努力走在全社会创新的前列	5
	8	精神障碍人群的词义理解问题	2	讲授	完成课后作业,了解词汇的神经语言学研究在特殊人群中的运用	探索语言学的前沿理论。勇于创新,努力走在全社会创新的前列	5
	9	临床神经语言学研究方法	2	讲授	完成课后作业,了解神经语言学研究方法	了解临床神经语言学的研究方法及相关历史,激发报国家志向和行业情怀。	4
	10	实验神经语言学研究方法	2	讲授	完成课后作业,了解神经语言学研究方法	了解实验神经语言学的研究方法及相关历史,激发报国家志向和行业情怀。	4
	11	失语症的句法障碍	2	讲授	完成课后作业,了解与语言加工相关的脑区及其功能,以及	了解如何描述和研究失语症人群的句法障碍,培养专业志趣,立志肩负民族复兴重	3, 4

					相关理论假设	任。	
	12	失语症的词汇障碍	2	讲授	完成课后作业,了解与语言加工相关的脑区及其功能,以及相关理论假设	了解如何描述和研究失语症人群的词汇障碍,关注现实问题,了解世情国情民情,培养仁爱之心。	2
	13	退行性神经疾病的语言障碍	2	讲授	完成课后作业,了解与语言加工相关的脑区及其功能,以及相关理论假设	了解如何描述和研究退行性神经疾病引起的语言障碍,关注现实问题,了解世情国情民情,培养仁爱之心。	2
	14	发展性儿童语言障碍	2	讲授	完成课后作业,熟悉失语症患者的句法障碍及相关的语言学理论	了解如何描述和研究发展性儿童语言障碍,敢于批判与质疑,勇于创新与实践,胸怀天下,以增进全人类的福祉为己任	2, 5
	15	语言的进化	2	讲授	完成课后作业,熟悉失语症患者的句法障碍及相关的语言学理论	了解语言在人类大脑中的生物学基础及与人类进步的关系,敢于批判与质疑,勇于创新与实践,胸怀天下,以增进全人类的福祉为己任	2, 5
	16	神经语言学的应用	2	讲授	完成课后作业,熟知语言障碍的语言与非语言因素共现与共变现象	了解神经语言学在语言教学、康复、老龄化和口译中的应用;立足行业领域,矢志成为国家栋梁;勇于批判,敢于创新。	1, 5
注 1: 建议按照教学周学时编排。							
注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。							
*考核方式 (Grading)	1. 平时成绩: 40% 2. 期末课程论文: 60%						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	[1] 《语言的认知神经科学》, 作者: [美] 戴维·凯默勒, 译者: 王穗莘 / 周晓林, 浙江教育出版社, 2017-12-1, 第一版, ISBN: 978-7-5536-6793-5 [2] 《神经语言学新发展研究》(清华大学出版社, 2024年9月出版; 作者: 崔刚、王海燕、钟晓云 [3] 《语言研究》, 作者: [英] 乔治·尤尔, 译者: 曲长亮, 商务印书馆, 2020, 第七版, ISBN: 978-1-1084-9945-3						

其它 (More)	
备注 (Notes)	1. 带*内容为必填项。 2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。